

**PELATIHAN PENGGUNAAN MEDIA CANVA PADA SISWA DAN PENANAMAN
POHON BERSAMA DI SMA NEGERI 1 SIBOLANGIT**

**Nenni Triana Sinaga¹, Juliana Simarmata², Eno Nopita Sari Simarmata³, Khairunnah
Sipayung⁴, Safriani Romasta Pakpahan⁵**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas HKBP Nommensen Medan

Email Korespondensi: nenni.sinaga@uhn.ac.id

Email: juliana.simarmata@student.uhn.ac; idenonopita.simarmata@student.uhn.ac.id;

nisa.khairunnah@student.uhn.ac.id; sarfianromasta.pakpahan@student.uhn.ac.id

ABSTRACT

The training on using Canva media for students and the tree planting activity at SMA Negeri 1 Sibolangit aim to enhance students' digital skills and foster awareness of environmental conservation. The Canva training provides students with insights into graphic design and the creation of engaging learning materials, enabling them to develop creativity and improve their understanding of digital technology. Meanwhile, the tree planting activity seeks to instill a sense of environmental responsibility, particularly in preserving nature around the school. The activities include interactive training sessions, hands-on practice in designing Canva, and a tree-planting initiative involving the entire school community. The results indicate that students have become more proficient in using Canva for academic and non-academic purposes and have developed a greater awareness of the importance of greening efforts. Through these activities, students are expected to continue to enhance their digital skills while actively contributing to environmental preservation.

Keywords: Canva, digital skills, tree planting, environmental awareness, SMA Negeri 1 Sibolangit.

ABSTRAK

Kegiatan pelatihan penggunaan media Canva pada siswa dan penanaman pohon bersama di SMA Negeri 1 Sibolangit bertujuan untuk meningkatkan keterampilan digital siswa serta menumbuhkan kesadaran akan pentingnya kelestarian lingkungan. Pelatihan Canva memberikan wawasan kepada siswa tentang desain grafis dan pembuatan materi pembelajaran yang menarik, sehingga mereka dapat mengembangkan kreativitas serta meningkatkan pemahaman terhadap teknologi digital. Sementara itu, kegiatan penanaman pohon bertujuan untuk membangun kepedulian siswa terhadap lingkungan, khususnya dalam menjaga kelestarian alam di sekitar sekolah. Metode kegiatan meliputi sesi pelatihan interaktif, praktik langsung dalam mendesain menggunakan Canva, serta aksi penanaman pohon yang melibatkan seluruh warga sekolah. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa siswa lebih terampil dalam menggunakan Canva untuk keperluan akademik dan non-akademik, serta memiliki kesadaran yang lebih tinggi terhadap pentingnya penghijauan. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan siswa dapat terus mengembangkan keterampilan digital mereka serta berperan aktif dalam menjaga lingkungan hidup.

Kata kunci: Pengabdian Kepada Masyarakat, Kreativitas Siswa Canva, SMA Negeri 1 Sibolangit.

PENDAHULUAN

Pendidikan tidak hanya sebatas pada transfer ilmu pengetahuan di dalam kelas, tetapi juga harus melibatkan pengembangan kreativitas dan keterampilan yang relevan dengan perkembangan zaman. Salah satu kegiatan untuk mencapai tujuan ini adalah dengan memanfaatkan teknologi yang dapat meningkatkan pembelajaran, baik di dalam atau di luar kelas. Dalam hal ini, aplikasi desain grafis seperti canva dapat sebagai alat yang efektif sehingga meningkatkan kreativitas siswa, serta memfasilitasi mereka dalam menghasilkan karya yang bermanfaat, terutama dalam kegiatan sekolah. Selain itu, pengembangan lingkungan sekolah yang hijau dan bersih juga sangat penting untuk

Penerbit:

LKISPOL (Lembaga Kajian Ilmu Sosial dan Politik)

redaksigovernance@gmail.com//admin@lkispol.or.id

Indexed:



menciptakan suasana nyaman dan kondusif bagi para siswa. SMA Negeri 1 Sibolangit, terletak di Kecamatan Sibolangit, Kabupaten Deli Serdang, memiliki potensi besar untuk mengembangkan kreativitas siswa dan meningkatkan kualitas lingkungan sekolah. Namun, masih ada tantangan dalam memfasilitasi pengembangan kreativitas siswa dalam kegiatan sekolah yang dapat memberikan dampak langsung terhadap lingkungan mereka. Beberapa kegiatan, seperti majalah dinding (Rakhmawati et al., 2024) dapat menjadi sarana bagi siswa untuk mengekspresikan karya mereka sekaligus memperoleh informasi penting dari sekolah. Senada dengan pendapat (Baroroh, 2021) penerapan *reading corner* adalah salah satu metode untuk menumbuhkan minat baca. Namun, pembuatan pojok baca sering kali masih terbatas pada pendekatan tradisional dan belum memanfaatkan teknologi secara maksimal. Oleh karena itu, pengenalan aplikasi Canva diharapkan dapat membantu siswa menghasilkan karya visual yang menarik dan lebih mudah dan efisien.

Selain itu, penting pula untuk mengembangkan lingkungan sekolah yang hijau dan bersih. Hal ini dapat menciptakan suasana nyaman dan kondusif bagi para siswa dalam proses belajar mengajar. Menurut (Hidayat et al., 2024) peningkatan kualitas lingkungan sekolah melalui kegiatan kerja bakti secara rutin memberikan dampak positif pada kualitas lingkungan sekolah. Area sekolah menjadi lebih bersih, taman dan tanaman dirawat dengan baik, serta fasilitas sanitasi berfungsi secara maksimal. Melalui kegiatan penghijauan dan kerja bakti sosial, siswa tidak hanya dapat menikmati lingkungan yang asri, tetapi juga belajar untuk menjaga kebersihan dan kelestarian alam. Kegiatan-kegiatan ini dapat membentuk perilaku siswa yang peduli pada lingkungan, sekaligus mendukung terciptanya suasana sekolah yang nyaman. Melalui pengabdian kepada masyarakat (PkM) dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sibolangit, dosen dan mahasiswa dapat berperan aktif dalam membimbing siswa untuk mengembangkan kreativitas mereka dan memperkenalkan teknologi yang dapat mendukung proses belajar mengajar. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap perubahan positif dalam lingkungan sekolah, baik dari kebersihan, kehijauan, maupun kreativitas siswa dalam kegiatan sehari-hari. Dengan demikian, kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan kreativitas siswa melalui berbagai kegiatan yang melibatkan penggunaan aplikasi Canva, penghijauan lingkungan, serta bakti sosial. (Kurniati et al., 2021) para guru memperoleh informasi penting mengenai aspek-aspek kunci dalam menciptakan sekolah yang hijau dan sehat, yang dapat diterapkan dalam konteks sekolah mereka. Harapannya, kegiatan ini akan memberikan manfaat langsung bagi siswa, guru, dan masyarakat sekitar sekolah, serta menciptakan lingkungan yang lebih baik bagi perkembangan generasi muda.

METODE

Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif dan metode Participatory Action Research (PAR). Pengabdian masyarakat dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sibolangit, yang beralamat di Kemah Pramuka, Jl. Letjen Jamin Ginting No. Km 47, Bandarbaru, Kec. Sibolangit, Kabupaten Deli Serdang. Waktu pelaksanaan kegiatan ini dimulai sejak tanggal 07 - 28 Februari 2025. Metode ini diterapkan dengan tujuan untuk memberikan bimbingan dalam penggunaan media desain grafis Canva kepada siswa serta mendorong kepedulian terhadap lingkungan melalui kegiatan penanaman pohon bersama. Subjek dalam kegiatan ini adalah warga SMA Negeri 1 Sibolangit, yang terdiri dari siswa, guru, staf pegawai, dan kepala sekolah. Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dilakukan oleh mahasiswa Universitas HKBP Nommensen Medan, berperan sebagai fasilitator dalam mendampingi siswa dalam penggunaan Canva untuk meningkatkan kreativitas mereka, sekaligus membimbing mereka dalam aksi penghijauan sekolah.

PEMBAHASAN

Pelaksanaan pengabdian masyarakat di SMA Negeri 1 Sibolangit bertujuan untuk meningkatkan kreativitas siswa melalui pelatihan penggunaan Canva dalam pembelajaran serta menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan melalui penanaman pohon bersama. Kegiatan ini memiliki dua fokus utama, yaitu pelatihan desain grafis menggunakan Canva dan aksi penghijauan melalui penanaman pohon di lingkungan sekolah. Pada aspek pengembangan kreativitas, kegiatan ini bertujuan untuk

Penerbit:

LKISPOL (Lembaga Kajian Ilmu Sosial dan Politik)
redaksigovernance@gmail.com//admin@lkispol.or.id

Indexed:



mendorong siswa mengembangkan ide-ide kreatif mereka dalam pembuatan media pembelajaran, menghias mading, serta menciptakan pojok baca yang menarik. Canva merupakan aplikasi desain grafis yang populer, diperkenalkan kepada siswa agar mereka dapat memanfaatkannya untuk menghasilkan poster, infografis, serta berbagai materi pembelajaran digital yang lebih interaktif. Dengan pemanfaatan Canva, siswa diharapkan mampu meningkatkan keterampilan desain mereka serta mengembangkan cara belajar yang lebih kreatif dan inovatif. Selain penguatan keterampilan digital, program ini juga menitikberatkan pada pembangunan kesadaran lingkungan melalui penanaman pohon dan kegiatan bakti sosial di sekolah. Beberapa kegiatan yang telah terlaksana dalam program ini antara lain:

1. Pengantaran Mahasiswa PkM Oleh Dpl dan Kegiatan Bakti Sosial di Sekolah

Mahasiswa pengabdian kepada masyarakat (PkM) dari Universitas HKBP Nommensen Medan melaksanakan program ini di SMA Negeri 1 Sibolangit. Sebelum memulai kegiatan, mahasiswa bersama Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) melakukan bakti sosial dengan membersihkan lingkungan sekolah. Menurut (Setiawan et al., 2024) lingkungan merupakan tempat utama bagi manusia untuk menjalankan berbagai aktivitas. Menjaga kebersihan agar tetap sehat dan nyaman sangat penting sejalan dengan pendapat (Rahmawati et al., 2024) lingkungan merupakan tempat utama bagi manusia untuk menjalankan berbagai aktivitas, sehingga perlu dijaga kebersihannya agar tetap sehat dan nyaman. Dalam kegiatan ini, seluruh elemen sekolah—termasuk siswa, guru, dan staf—turut berpartisipasi dalam membersihkan area sekolah, mengelola sampah, dan melakukan edukasi tentang pentingnya menjaga lingkungan. Penanaman Pohon untuk Meningkatkan Kesadaran Lingkungan Sebagai bagian dari kegiatan penghijauan, dilakukan penanaman pohon di area lingkungan sekolah. Kegiatan yang bertujuan untuk menciptakan suasana belajar yang lebih asri, meningkatkan kualitas udara, serta menumbuhkan kesadaran siswa akan pentingnya menjaga keseimbangan ekosistem. Dengan adanya aksi ini, diharapkan sekolah dapat menjadi tempat yang lebih hijau dan nyaman bagi seluruh warga sekolah.

Melalui program ini, diharapkan siswa tidak hanya mengembangkan keterampilan digital dan kreativitas dalam penggunaan Canva, tetapi juga memiliki kesadaran lebih tinggi terhadap kelestarian lingkungan. Dengan adanya kegiatan pelatihan desain grafis dan penanaman pohon, sekolah dapat menciptakan lingkungan yang lebih edukatif, inspiratif, dan hijau bagi generasi muda.

Gambar 1: Pengantaran dan Melakukan Kegiatan Bakti Sosial



2. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Bagi Siswa

Canva adalah salah satu aplikasi yang mudah dimanfaatkan dalam pembuatan media pembelajaran interaktif. Menurut (Rahmatullah, 2020) canva adalah aplikasi daring berbasis desain grafis yang memungkinkan pengguna untuk menciptakan berbagai macam media visual, seperti presentasi, poster, pamflet, infografis, spanduk, kartu undangan, hingga edit foto (Dian et al, 2021; Rahma Elvira Tanjung,

Penerbit:

LKISPOL (Lembaga Kajian Ilmu Sosial dan Politik)
redaksigovernance@gmail.com // admin@lkispol.or.id

Indexed:



2019). Penggunaan canva dalam dunia pendidikan sangat membantu guru dan siswa dalam menghasilkan materi pembelajaran yang lebih menarik dan inovatif. Menurut (Triningsih, 2021) canva memberikan berbagai manfaat dalam pembelajaran berbasis teknologi, di antaranya: 1) Mempermudah guru dan siswa dalam menciptakan konten pembelajaran digital. 2) Meningkatkan kreativitas dan keterampilan siswa dalam mendesain media pembelajaran. 3) Menyajikan bahan ajar dengan tampilan yang menarik dan mudah dipahami. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan siswa dapat mengembangkan kreativitas melalui desain grafis yang mereka miliki. Pelatihan dalam pengembangan media pembelajaran yang inovatif, menarik, dan mudah dipahami adalah salah satu cara untuk memperkuat literasi digital (Surur et al., 2024).

Gambar 2: Penggunaan Aplikasi Canva Bagi Siswa



Adapun dampak yang dirasakan siswa setelah mengikuti pelatihan Canva ini, terutama dalam beberapa aspek berikut:

1. **Pelatihan Peningkatan Keterampilan Desain**
Pelatihan ini membantu siswa menjadi lebih terampil dalam membuat desain presentasi, poster, infografis, dan materi visual lainnya. Selain itu, mereka juga menjadi lebih percaya diri dalam mengekspresikan ide secara visual. Menurut (Hapsari et al., 2023) pelatihan ini memperkuat kemampuan individu dalam menguasai teknologi dan keterampilan desain, menyediakan dasar yang kuat untuk perkembangan pendidikan di masa depan. Sejalan dengan pendapat (Tukiyat et al., 2024) pelatihan ini juga memberikan landasan yang kuat bagi siswa dalam mempersiapkan diri untuk melakukan berbagai tantangan pada era digital yang semakin berkembang. Dengan demikian, pelatihan ini tidak hanya memperbaiki keterampilan desain, tetapi juga mempersiapkan siswa untuk sukses dalam menghadapi dinamika dunia digital.
2. **Motivasi Belajar Meningkat**
Karena Canva memiliki desain yang menarik dan mudah digunakan, siswa merasa belajar jadi lebih menyenangkan. Ini bisa meningkatkan minat mereka dalam pelajaran atau kegiatan kreatif lainnya.
3. **Penerapan Teknologi dalam Pembelajaran**
Siswa jadi lebih akrab dengan pemanfaatan teknologi digital untuk menunjang tugas sekolah, seperti membuat presentasi yang lebih menarik atau materi kampanye. Satu hal yang dapat mendukung adalah canva. Menurut (Sari & Yatri, 2023) canva memungkinkan siswa untuk menambahkan teks dengan berbagai gaya dan efek visual, sehingga materi yang dibuat menjadi lebih menarik dan profesional.
4. **Peningkatan Kreativitas dan Kolaborasi**
Menurut (Baihaqi & Fadly 2024) penggunaan canva memberikan dampak positif yang signifikan, di mana siswa mengalami peningkatan keterampilan desain grafis, pemahaman

Penerbit:

LKISPOL (Lembaga Kajian Ilmu Sosial dan Politik)
redaksigovernance@gmail.com // admin@lkispol.or.id

Indexed:



konsep desain visual, keterlibatan, kolaborasi, serta kualitas penyampaian materi pembelajaran. Selain itu, saat pelatihan dilakukan secara kelompok atau dengan tantangan tertentu, siswa belajar bekerja sama, memberi masukan, dan mengembangkan kreativitas bersama, yang semakin memperkaya pengalaman mereka dalam menggunakan teknologi untuk pembelajaran.

Respon Siswa terhadap Kehadiran Mahasiswa:

- a. Antusias dan Senang : Mahasiswa sering dianggap lebih dekat secara usia, sehingga siswa merasa lebih nyaman dan tidak sungkan untuk bertanya atau berdiskusi.
- b. Terinspirasi: Banyak siswa yang merasa termotivasi melihat semangat dan kreativitas mahasiswa. Mereka mungkin melihat mahasiswa sebagai role model dalam hal pendidikan dan pengembangan diri.
- c. Interaktif dan Komunikatif : Suasana pelatihan biasanya lebih santai dan menyenangkan, karena mahasiswa sering membawa pendekatan yang lebih segar dan tidak terlalu formal.

3. Penanaman Pohon

Penhijauan adalah salah satu cara manusia berperan dalam melestarikan lingkungan lingkungan. (Jupri et al., 2022) penghijauan adalah aktivitas menanam ada lahan kosong dengan tujuan untuk memulihkan, menjaga, dan memperbaiki kesuburan pada tanaman dan padalingkungan sekitar. (Purwanto, 2021) Selain menciptakan suasana yang segar dan mempercantik lingkungan di area publik, penghijauan juga memberikan berbagai manfaat bagi ekosistem. (Mukson, 2021) Reboisasi adalah aktivitas penanaman lahan kosong yang bukan merupakan hutan, melainkan lahan pribadi atau masyarakat, yang ditanami dengan tanaman keras. Penanaman pohon di lingkungan SMAN 1 Sibolangit merupakan langkah penting untuk menciptakan suasana sekolah yang nyaman, hijau dan ramah lingkungan. pelaksanaan ini tidak hanya memperindah halaman sekolah, tetapi untuk meningkatkan kualitas udara, menyerap polusi, serta memberikan keteduhan bagi siswa dan staf sekolah. Menurut (Ummah et al., 2024) upaya nyata yang dapat dilakukan masyarakat untuk menjaga lingkungan antara lain meliputi penanaman pohon. Melalui penanaman pohon, siswa juga dapat belajar tentang pentingnya menjaga kelestarian alam dan bagaimana setiap individu berperan dalam menjaga keseimbangan ekosistem. Selain itu, kegiatan ini dapat menjadi sarana edukasi tentang keberagaman jenis tanaman dan manfaatnya bagi kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, SMAN 1 Sibolangit tidak hanya menjadi tempat untuk belajar, tetapi juga menjadi contoh nyata dalam mendukung pelestarian lingkungan.

Gambar 3: Menanam Pohon



Berdasarkan gambar 3. yang menunjukkan kegiatan penanaman pohon, tampak bahwa pihak sekolah memberikan tanggapan yang sangat baik terhadap kegiatan ini. Hal tersebut terlihat dari kehadiran para guru, staf, dan mahasiswa yang ikut serta dalam kegiatan dengan ekspresi antusias dan

Penerbit:

LKISPOL (Lembaga Kajian Ilmu Sosial dan Politik)
redaksigovernance@gmail.com//admin@lkispol.or.id

Indexed:



SINTA 5

PKP|INDEX



penuh dukungan. Mereka tampak berpose bersama dengan menunjukkan jempol, yang menandakan apresiasi dan semangat terhadap program tersebut. Kegiatan ini menunjukkan adanya kolaborasi yang baik antara pihak sekolah dan mahasiswa dalam mendukung pelestarian lingkungan. Respon positif ini juga menunjukkan bahwa sekolah terbuka terhadap kegiatan pengabdian masyarakat dan memiliki kepedulian terhadap upaya penghijauan serta pendidikan lingkungan bagi para siswa.

KESIMPULAN

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengabdian kepada masyarakat (PkM) di SMA Negeri 1 Sibolangit berhasil mengembangkan kreativitas siswa melalui pemanfaatan aplikasi Canva dan kegiatan penghijauan. Pengenalan Canva sebagai alat desain grafis memungkinkan siswa untuk menghasilkan karya visual menarik seperti poster dan infografis yang memperkaya pembelajaran. Selain itu, kegiatan penghijauan dan bakti sosial menciptakan lingkungan sekolah yang lebih hijau, bersih, dan nyaman, mendukung suasana yang kondusif untuk belajar. Melalui kegiatan ini, siswa tidak hanya diajarkan untuk mengasah kreativitas, tetapi juga diajak peduli terhadap kebersihan dan kelestarian lingkungan sekitar. Pelaksanaan program yang melibatkan mahasiswa Universitas HKBP Nommensen Medan sebagai pendamping turut mempercepat pencapaian tujuan dengan melibatkan seluruh elemen sekolah. Secara keseluruhan, kegiatan ini memberikan dampak positif bagi peningkatan kreativitas siswa, kualitas lingkungan sekolah, dan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, yang diharapkan memberikan manfaat jangka panjang bagi siswa, guru, dan masyarakat sekitar. Adapun dampak yang dirasakan mahasiswa setelah mengikuti PKM di SMA Negeri 1 Sibolangit meliputi peningkatan keterampilan dalam mendampingi siswa, terutama dalam penggunaan teknologi seperti Canva dan kegiatan penghijauan. Mahasiswa juga memperoleh pengalaman berkolaborasi dengan berbagai pihak, serta merasa lebih peduli terhadap isu lingkungan dan memiliki rasa tanggung jawab sosial yang lebih besar. Secara keseluruhan, PKM membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan praktis, empati sosial, dan kesiapan untuk berkontribusi di masa depan.

REFERENSI

- Baihaqi, I., Fadly, A. (2024). Optimalisasi Penggunaan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kualitas Pembelajaran Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 22 Pamulang . *Jurnal UMJ*, 2464–2470.
- Baroroh, A.Z., Yuliani, E., Fina, A., Fuaida, E. W. (2021). Pengaruh Mading Kelas terhadap Peningkatan Budaya Literasi pada Siswa di MI/SD . *Prosiding Semai*, 763–774.
- Dian, R., Tanjung, R. E. & Rahmatullah, M. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Canva dalam Pembuatan Media Pembelajaran Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 6(1), 22–30.
- Hapsari, W.K., Nurteti, L., Sudrajat, D. Irawan. Merizawati, H., Suwarna, D. M. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran dengan Menggunakan Fitur Canva . *Communnity Development Journal* , 4(4).
- Hidayat, N., Aprisal, M., Hidayah, A., Salsabilah, D.N., Febriyani, R. (2024). Pengenalan Lingkungan Bersih: Program Kerja Bakti di SDN 041 untuk Generasi Peduli . *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 6(4).
- Jupri, A., Fayyadh, M., Ramadhani, G.E., Sunarwidi, E., Rozi, T., Jannah,W. & Husain, P. (2022). Penghijauan Untuk Menjaga Kualitas Air dan Meningkatkan Kadar Oksigen di Desa Peneda Gandor Kecamatan Labuhan Haji Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 5(4), 135–140. <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v5i4.2307>
- Kurniati, A., Dike, D., & Parida, L. (2021). Pengembangan Literasi Lingkungan untuk Membangun Sekolah Sehat dan Hijau di SD Negeri 01 Kenukut Kecamatan Kelam Permai Kabupaten Sintang. *Jurnal Abdidas*, 2(2), 223–230. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i2.243>
- Mukson, U. F. S. W. (2021). Penanaman Pohon Sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Tentang Penghijauan Lingkungan. *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 1(02), 52–57.

Penerbit:

LKISPOL (Lembaga Kajian Ilmu Sosial dan Politik)
redaksigovernance@gmail.com//admin@lkispol.or.id

Indexed:



- Nugroho, T. P., & Hidayat, A. (2021). "Penanaman Bibit Pohon sebagai Bentuk Kepedulian terhadap Lingkungan di Taman Wisata Alam Pantai Panjang Bengkulu." *Jurnal Sains dan Masyarakat*, 15(1), 45-58.
- Purwanto. (2021). Penyuluhan Tentang Penghijauan Lingkungan Di Desa Klodran Kecamatan Colomadu Kabupaten Karanganyar. *Jurnal Budimas*, 3, 149-154.
- Putri, F. R., & Setiawan, D. (2022). "Pemanfaatan Media Canva dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa." *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Informasi*, 10(2), 150-165.
- Putri, F. R., & Setiawan, D. (2022). "Kegiatan Tanam Pohon sebagai Upaya Mewujudkan Lingkungan Asri dan Sehat." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat ABDIDAS*, 10(2), 150-165.
- Prasetyo, R., & Lestari, D. (2023). "Membangun Karakter Peduli Lingkungan melalui Penanaman Pohon sebagai Penghijauan Lingkungan." *Jurnal Dinamika Pendidikan Lingkungan*, 8(1), 30-45.
- Rahmatullah, I. A. T. A. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317-327.
- Rahmatullah, M. (2020). Canva sebagai Media Pembelajaran Digital Interaktif di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 56-70.
- Rahmawati, E., Nulhakim, L., Setiawan, S., & Pribadi, R. (2024). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Adiwiyata Sebagai Sarana Penguatan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 268-280. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i1.2636>
- Rahmawati, A., Kurniawan, M. S. & Istiqomah, R.A. (2024). Peningkatan Berpikir Kritis melalui Salin Tempel pada Majalah Dinding Kreatif Siswa SDN Gebang 3 Surakarta. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia Sejahtera*, 3(1), 23-29. <https://doi.org/10.59059/jpmis.v3i1.1120>.
- Santoso, B. (2020). Penghijauan dan Konservasi Lingkungan. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari, H. R., & Yatri, I. (2023). Video Animasi Melalui Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 159-166. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i3.381>
- Setiawan, R. R., Oktriawan, W., Annisa, A. A. (2024). Penguatan Kembali Kesadaran Masyarakat Desa Cirangkong Atas Pentingnya Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan Melalui Program Kerja Bakti dan Jumsih. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 8-15.
- Siregar, A. (2018). Manfaat Penanaman Pohon bagi Kelestarian Lingkungan. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Surur, M., Kartika S., L. D., Fahri H, A., Sugianto, R., Jannah, S., & Udzri, K. R. (2024). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital. *Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 8(1), 85-98. <https://doi.org/10.31537/dedication.v8i1.1715>
- Triningsih, D. E. (2021). Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 15(1), 128-144. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v15i1.667>
- Tukiyat. Anggai, S, Waskita, A. A., Zain, R. M. (2024). Pelatihan Desain Grafis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Literasi Digital Bagi Siswa-Siswi Smk Islam Permatasari 2 Rumpin Bogor. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(4).
- Ummah, N. E. C., Masnawati, E., Vitrianingsih, Y., Mujito. Darmawan, D., Herisasono, A. & Suwito A.H. (2024). Penghijauan Sebagai Upaya Pelestarian Lingkungan dan Pemberdayaan Masyarakat. *Pelayanan Unggulan: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terapan*, 1(2), 26-35. <https://doi.org/10.62951/unggulan.v1i2.252>